



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	نظريات النمو وتطبيقاتها
2.	رقم المادة	0831701
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	الماجستير علم النفس التربوي/ التعلم والنمو
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	علم النفس التربوي
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

## 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. رامي محمود اليوسف ، رقم المكتب: 128 ، الساعات المكتبية: ح، ث، خ 11-1

البريد الإلكتروني: r.alyousef@ju.edu.jo

## 17. مدرسو المادة

## 18. وصف المادة

تتناول هذه المادة المعالجة النظرية و التطبيقية للمفاهيم المتعلقة بالنمو و التطور ، ووظيفة النظرية في تفسير عملية النمو وتقييم مظاهر السواء وعدم السواء فيها، وتستعرض الاتجاهات النظرية الأولى في النمو ، والأسس البيولوجية (الإثنولوجية) للنمو، و المنحى السلوكي في تفسير النمو ، ومنحى التحليل النفسي ، والاتجاهات النظرية الخاصة بنمو التفكير (بياجيه)، واللغة (تشومسكي، فيجوتسكي) ، والنمو الأخلاقي (كولبرج، جليجان).

**19. أهداف تدريس المادة ونتائجها****أولاً/ المعرفة والفهم**

- أن يعرف الطالب المفاهيم والمصطلحات الأساسية المرتبطة بعملية النمو ، والعوامل المؤثرة فيها ، والنظريات المفسرة لها ، والتطبيقات الصفية المرتبطة بكل نظرية من تلك النظريات.
- أن يطلع الطالب على الأبحاث المعاصرة في مجال النمو و الاستفادة من بعض التجارب التي أجريت في هذا المجال.

**ثانياً/ المهارات التحليلية والإدراكية**

- أن يميز الطالب بين المجالات النمائية المختلفة.
- تحليل المبادئ و القوانين الأساسية التي تحكم عملية النمو.
- توظيف النظرية في فهم وتفسير عملية النمو.

**ثالثاً/ المهارات الخاصة بالموضوع**

- أن يصف الطالب المناهج و الأساليب البحثية المستخدمة في دراسة عملية النمو .
- أن يطور الطالب القدرة على التنبؤ بالتغيرات التي تحدث في سلوك و تفكير و انفعالات الفرد خلال مراحل النمو المختلفة.

**نتائج التعلم****يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن:**

1. يبدي فهماً للمبادئ الأساسية التي قامت عليها النظريات المفسرة لعملية النمو .
2. يبدي فهماً للعوامل المؤثرة في النمو ومعرفةً بمعايير النمو لكل مرحلة من المراحل النمائية .
3. يكون قادرًا على تصميم مواقف صفية يستخدم فيها قوانين النمو ومبادئه وفقاً لواحدة أو أكثر من نظريات النمو التي درسها .
4. يظهر قدرة على التعامل بإيجابية مع المشكلات الصفية والسلوكية للطلبة بالاعتماد على نظرية أو أكثر من النظريات التي فسرت النمو.
5. يحلل العوامل و السياقات التي تحدث فيها عملية النمو في جانب نمائي أو أكثر بالاعتماد على واحدة أو أكثر من نظريات النمو.
6. يظهر قدرة على تطبيق أبحاث عملية تطبيقية ذات علاقة مباشرة بعملية النمو في واحد أو أكثر من مجالات النمو بالاعتماد على النظريات المفسرة للنمو .

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	الأسبوع	المحتوى
المرجعين الرئيسيين	الأول	مقدمة عامة + مناقشة الخطة + المفاهيم الأساسية.
المرجعين الرئيسيين	الثاني	العوامل المؤثرة في النمو + قوانين النمو
المرجعين الرئيسيين	الثالث و الرابع	نظريات في النمو المعرفي (بياجيه + برونر)
المرجعين الرئيسيين	الخامس	نظريات في النمو اللغوي ( تشومسكي + فيجوتسكي +بياجيه) + مراحل النمو اللغوي.
المرجعين الرئيسيين	السادس و السابع	النظريات الإثنولوجية في تفسير التعلق ومراحله وخصائصه (هاري هارلو + لورنز + بولبي + ايزنورث)
المرجعين الرئيسيين	الثامن	نظريات النمو الأخلاقي (كولبرج + جليجان + بياجيه)
	التاسع	امتحان منتصف الفصل
المرجعين الرئيسيين	العاشر	النظرية السيكونسسية في التحليل النفسي (سيجموند فرويد)
المرجعين الرئيسيين	الحادي عشر	النظرية السيكونسسية الاجتماعية/ النمو النفسي الاجتماعي (إريك إريكسون)
المرجعين الرئيسيين	الثاني عشر	أنماط التنشئة الاجتماعية وأثرها في النمو
المرجعين الرئيسيين	الثالث عشر	نظريات التعلم السلوكية و المعرفية الاجتماعية ودورها في دعم و تفسير النمو

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- القراءات المتعددة حول الموضوع.
- 2- المناقشة والحوار والتفكير.
- 3- تناول مجموعة من البحوث العلمية العربية والعالمية ذات الصلة.
- 4- مناقشة توظيف المعرفة في المواقف الصفية.

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- اختبار قصير 10%
- 2- المشاركة الفاعلة 10%
- 3- بحث علمي 10%
- 4- اختبار نصف الفصل 30%
- 5- الاختبار النهائي 40%

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- تسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

قاعة صافية مجهزة بوسائل العرض

## 25. المراجع

## المراجع الرئيسية

1. نظريات النمو مفاهيم وتطبيقات ، وليام كرين ، ترجمة محمد الأنصاري (1996)، الجمعية الكويتية لتقدم الطفولة.
2. نظريات النمو وتطبيقاتها، معاوية أبو غزال، (2016)، دار المسيرة للنشر والتوزيع.

## المراجع المساندة

1. نظريات النمو ، سامح أمين ، (2011) ، دار الفكر للنشر والتوزيع.
2. نظريات النمو ، باتريشيا ميللر، (2005) ، دار الفكر للنشر والتوزيع.
3. Miller, P.H., (2002), Theories of developmental Psychology, (4th ed.) worth Publishers, New York.
4. Thomas, R.M., (2000), comparing Theories of Child development,θ (5th ed.) Wadsworth Publishing Company

## 26. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: ----- د. رامي محمود اليوسف التوقيع: ----- التاريخ: -----  
 مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----  
 رئيس القسم: ----- د. جيهان مطر التوقيع -----  
 مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----  
 العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة